

# Groupe Sélection participative

C I R A D Mission Connaissance et Amélioration des Plantes

**LA SELECTION PARTICIPATIVE :**

## **Impliquer les Utilisateurs dans l'Amélioration des Plantes**

*(Montpellier, 5-6 Septembre 2001)*

### **ACTES DE L'ATELIER**

*Henri Hocdé, Jacques Lançon et Gilles Trouche*

*Editeurs*

# SYNTHESE DES QUESTIONS POSEES PAR LES PARTICIPANTS SUR LA SELECTION PARTICIPATIVE

Henri HOCDE<sup>1</sup>, Jacques LANÇON<sup>2</sup>, Gilles TROUCHE<sup>2</sup>

## Résumé

Les participants ont conclu l'atelier sur la nécessité de faire un bilan des réalisations de sélection participative tant au Cirad qu'à l'extérieur.

A l'issue des discussions, les interrogations qui subsistent portent sur quatre familles de questions :

- Les objectifs et les produits attendus en particulier pour les production végétales organisées en filières et les plantes pérennes ;
- L'organisation d'une participation efficace, durable et réactive aux changements ;
- Les conséquences méthodologiques pour les dispositifs de sélection ou de diffusion du matériel génétique ;
- Les compétences requises de la part des équipes de sélection.

Ces questions pourront structurer la poursuite d'une réflexion sur le thème.

**Mots-clé :** amélioration génétique participative, pluridisciplinarité, compétences

## Origine des participants

Discipline	Agronomie	Amélioration des plantes/ Génétique	Biométrie	Sciences humaines <sup>(2)</sup>	Technologie
<b>Cirad CA</b>	1	7	1	0	0
<b>Cirad CP</b>	0	3	0	0	0
<b>Cirad Tera</b>	3	0	0	2	1
<b>Cirad Fhlor</b>	0	1	0	1	0
<b>Autres Cirad</b>	0	3	0	1	0
<b>Partenaires</b>	0	1	0	0	0
<b>Extérieurs<sup>(1)</sup></b>	0	3	0	2	0
	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

<sup>(1)</sup> dont Inra, Ird et CGRAI

<sup>(2)</sup> juriste et socio-économistes

Discipline d'intégration et cible de cet atelier, l'amélioration des plantes est la mieux représentée. Néanmoins, la diversité des compétences permet également de prendre en compte des visions croisées.

<sup>1</sup> Cirad-Tera

<sup>2</sup> Cirad-Ca

## **Quelles sont les questions des participants à l'issue de l'atelier ?**

### **La participation : pour quels objectifs et dans quel contexte ?**

#### ***Faire le bilan des réalisations***

La nécessité de mesurer l'efficacité ou l'impact des réalisations a été soulignée.

Quel est le bilan des expériences de sélection participative ?

Comment évaluer au cas par cas les avantages comparatifs de la sélection participative sur la sélection conventionnelle ?

#### ***Préciser les objectifs et les produits attendus***

Quels sont les objectifs visés ? Accroissement de la productivité / préservation de la biodiversité / renforcement des capacités des agriculteurs ?

Quels produits attendons-nous ? Des variétés plus performantes / mieux adaptées ou un accroissement de la biodiversité ?

#### ***En tirer des règles***

Peut-on tirer des règles ou des recettes des expériences de sélection participative ?

Quelles sont les leçons de la sélection participative pour l'amélioration des plantes et, en particulier, les retombées possibles pour la sélection « traditionnelle » ?

#### ***Préciser les conditions d'utilisation***

Quand faire de la sélection participative ?

Quel peut être l'apport spécifique de la participation dans les programmes d'amélioration des plantes ?

#### ***En particulier, chez les plantes pérennes***

Comment raisonner la sélection participative dans le cadre de la sélection des plantes pérennes ? Une confrontation avec les méthodes utilisées en amélioration animale est-elle pertinente ?

Peut-on faire de la sélection participative de la même façon chez les pérennes ou chez les plantes annuelles ? Comment prendre en compte les différences d'échelles d'espace et de temps ?

#### ***Et en relation avec le maintien de la biodiversité***

Quels sont les liens entre la sélection participative et le maintien de la biodiversité ?

Quel peut être la contribution de la sélection participative au maintien de la biodiversité ?

Quel peut être l'impact de l'introduction de nouvelle diversité génétique dans un système génétiquement fragile ?

### **Comment organiser la participation ?**

#### ***Comment organiser la concertation ?***

Comment choisir et élargir le champ des partenaires ?

Quelle coordination entre acteurs économiques ?

#### ***Pour qu'elle soit efficace,***

Comment faire travailler ensemble chercheurs, partenaires du développement et autres acteurs de la filière et paysans pour (1) répondre aux besoins et (2) créer de nouvelles connaissances en commun ?

***Durable***

Comment organiser une construction durable du partenariat ?

***Et réactive aux changements***

Comment prendre en compte les changements dans la participation ?

Comment contribuer au renforcement des dynamiques paysannes ? Quel type d'appui peut-on apporter à travers des mécanismes participatifs ?

**Quelles innovations méthodologiques ?*****Pour la sélection***

Y a-t-il des méthodes de sélection plus appropriées que les autres à une démarche participative ?

Quelles méthodes spécifiques pour la sélection participative ?

Comment adapter les schémas de sélection à la sélection participative ? La sélection récurrente peut-elle apporter une contribution originale et significative ?

Quelles adaptations selon les plantes, les situations agricoles et les contextes socio-économiques ? En particulier, comment faire de la sélection participative pour une espèce à multiplication végétative et/ou sans flux de gènes.

Quels outils spécifiques à développer en biométrie pour (1) définir des dispositifs expérimentaux adaptés et (2) analyser les résultats de la SP ?

Comment choisir entre évaluation variétale (EVP) et création variétale participative (CVP) ?

Comment mieux évaluer l'importance des interactions GxE dans un dispositif multilocal ?

***Pour la diffusion variétale***

Comment assurer la diffusion du matériel créé ? Quels modes de multiplication végétative ?

Comment évaluer l'hérédité d'un caractère dans un dispositif sous flux de gènes ?

***Pour la co-construction de projets***

Comment définir un projet de développement appliqué grâce à la participation ?

**Quelles compétences, quelles équipes ?*****Plus d'écoute de la part des sélectionneurs***

Peut-on renforcer la capacité des sélectionneurs à mieux dialoguer avec les agriculteurs ?

*How to make formal breeding more participatory ?*

***Grâce au dialogue avec les sciences sociales***

Comment les sciences sociales peuvent-elles contribuer à l'amélioration des schémas de sélection ?

***Et davantage de pluri-disciplinarité***

Comment faire travailler ensemble des équipes pluridisciplinaires sur un projet de sélection participative ?

Comment mieux intégrer l'agro-écologie et la caractérisation du milieu dans un dispositif de sélection participative ?